ISKOLAI HÍRMONDÓ

2020

A Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola kiadványa • 16. évfolyam

Igazgatói köszöntő

Domján István

Tisztelt Olvasók!

„Az életünk olyan, mint egy utazás.

Sík területen sokáig túlságosan is egyenletes, könnyű és unalmas, a meredek emelkedőkön nagyon nehéz és kínos, de aztán a hegytetőn nagyszerű látvány tárul elénk, elragadtatást érzünk, a szemünk boldog könnyel telik meg, énekelni akarunk és azt szeretnénk, ha szárnyaink lennének! Majd pedig, mivel az ember nem maradhat ott, hanem folytatnia kell útját, ereszkedni kezdünk lefelé a túlsó oldalon, s annyira elfoglal bennünket az, hogy megvessük a lábunkat, hogy el is felejtjük, milyen élményben volt részünk odafenn a csúcson.”

Engedjék meg, hogy Lloyd C. Douglas szavaival szeretettel és tisztelettel köszöntsem a Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola 16. alkalommal megjelenő „Iskolai Hírmondó” kiadvány olvasóit.

A régi hagyományokra visszanyúló kiadványunkban minden évben igyekszünk bemutatni szeretett iskolánkban történteket, gyermekeink sikereit, a közösségi rendezvényeket, nevelő-oktató munkánk aktuális eredményeit.

Az elmúlt év közösségünknek, hazánknak, s a nagyvilágnak egyaránt új kihívásokat hozott. A pandémiás helyzetben 2020 tavaszán a nevelő-oktató munkánknak egy új megközelítését, módszerét kellett egyik napról a másikra bevezetni. Az új – mindannyink számára – veszélyes betegség gyors terjedése, a következmények kimenetele, a probléma megoldására tett erőfeszítések hatékonysága soksok kérdőjelet vetett fel bennünk.

„Nem elég a tudás, alkalmazkodni is kell; nem elég az akarás, cselekedni is kell.” Goethe gondolatait magunkévá tettük, s cselekedtünk. A tettek önmagukban kevesek, ha azt csupán az emberek egy kis csoportja vallja magáénak. Mi, itt az Övegesben közösen, egymást segítve tettük a dolgunkat. A digitális oktatásra átállva pedagógus, diák, szülő számára egyaránt új helyzetben találtuk magunkat. Tudtuk, hogy a digitális oktatás nem tudja teljes mértékben helyettesíteni a személyes, tantermi pedagógiai munkát. Főként a kisebb diákok számára jelentett nehéz feladatot a tanulás. A pedagógusok, szülők, diákok az internetes csatornákon igyekeztek megvalósítani a nevelési-oktatási feladatokat. Köszönetemet fejezem ki mindenkinek a lelkiismeretes, segítőkész együttműködésért.

A tavaszi iskolán kívüli oktatást követően ősszel újra együtt, de a mindenki számára kötelező védőintézkedések betartásával folytattuk a munkát. Elmaradtak a megszokott, közös programok, a külsős szakemberek órái, a hangulatos bálunk, s a városrészi rendezvények is. Sajnos a közösségépítés és teremtés, a hagyományőrzés, amely mindig is jellemezte iskolánkat komoly csorbát szenvedett.

A diákjaink tanulmányait, képzését továbbra is egy nagyon lelkes, hivatását magáénak érző pedagógus gárda végezte. A nehézségek ellenére tanulóink kiváló eredményeket értek el a tanulmányi, művészeti és sportversenyeken. Az elmúlt tanév végi ballagáson több diákunk vehetett át kimagasló eredményeiért kitüntetést.

Gyermekeink sikerei nem valósulhattak volna meg a támogató családi környezet, a lelkiismeretes pedagógiai munka, a Zalaegerszegi Tankerületi Központ és Zalaegerszeg város támogatása nélkül. Köszönöm mindenkinek a kitartását, segítségét!

Kívánok mindenkinek az idei esztendőre jó egészséget, további sikeres munkát. Bízom abban, hogy mihamarabb átvészeljük a pandémiás időszakot és a közös rendezvényeken, programokon ismét együtt tudunk felhőtlenül örülni, szórakozni.

Domján István
Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola intézményvezetője

Polgármesteri köszöntő

Balaicz Zoltán

„A tanításban nem az a legtöbb, hogy az ember azt a tudást, amit évtizedes elméleti és gyakorlati munkával megszerzett, továbbadja, hanem... az ember önmagát adja tovább. A személyiségét. A példát.”

Engedjék meg, hogy Galgóczi Erzsébet Kossuth-díjas írónő gondolataival szeretettel és tisztelettel köszöntsem az Iskolai Hírmondó Olvasóit, Tanárokat és Diákokat, Szülőket és Gyermekeket!

Sajnos, nem mehetünk el amellett, hogy a 2020-as esztendő új, eddig ismeretlen kihívás elé állított mindannyiunkat. A COVID- 19 vírus okozta világjárvány számos nem várt hatása próbára tett bennünket a mindennapokban. Megannyi megoldandó feladattal kellett szembenéznünk az elmúlt hónapokban, az egészséget, az emberéletet óvó intézkedések átírták a hétköznapjainkat, a pandémia nehézségei az élet minden területére rányomták bélyegüket. Ez alól sajnos, az oktatás sem kivétel.

Bár a Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskolában már több évtizede színvonalas oktató és nevelő munka folyik, most új módszereket, eszközöket igénybe véve és alkalmazva igyekeztek helyt állni a pedagógusok. A jól felkészült, lelkiismeretes szakemberek továbbra is mindent megtettek azért, hogy segítsék a gyermekeket az ismeretek elsajátításában, alapkészségeik fejlesztésében, annak ellenére. hogy mindez az online térben nem kis feladatot rótt rájuk, mint ahogyan a diákok és a szülők is több nehézséggel néztek szembe a digitális oktatás terén. Ősszel a tanév már újból a jól megszokott módon, a megszépült alma mater falai között kezdődött, így folytatódhatott a képességek és az adottságok fejlesztése, a tehetséggondozás, az egészségtudatos nevelés. A személyes találkozások, az együtt töltött idő, a közös élmények újból élettel töltötték meg a termeket, a diákok örömteli zsivaja visszaköltözött az általános iskolába.

Az andráshidai városrészt mindig is az erőteljes közösségteremtés, a példaértékű közösségi élet jellemezte, így rendkívül sajnálatos, hogy elmaradt a Jótékonysági Adventi Vásár, az Alapítványi bál, a Szentiván-éji vigadalom, a Májusfa állítás és nem lehettük részesei több, már hagyományosnak mondható, hangulatos iskolai eseménynek sem, melynek szervezésében a szülők is szerepet vállaltak.

A Galgóczi Erzsébet által idézett értékteremtő pedagógiai, nevelői tevékenység mellől most hiányoznak a családias légkörben zajló rendezvények, sportesemények, a tanórán kívüli elfoglaltságok, de bizton állíthatom, hogy az Öveges professzor nevét viselő intézmény szellemisége tovább él és a korlátok ellenére értékes útravalóval, örökérvényű értékekkel gazdagodnak az itt tanuló diákok.

Az előttünk álló évre, mindenek előtt jó egészséget, további színvonalas munkát kívánok az Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola munkatársainak, tanulóinak és az andráshidai városrész minden lakójának!

Balaicz Zoltán
Zalaegerszeg Megyei Jogú Város polgármestere

Tankerületi Központ köszöntő

Kajári Attila

Tisztelt Olvasók!

„Az alkotó ember előtt végtelen a tér. De ha tudásunkat nem is használjuk fel feltétlenül újabb alkotásra, akkor is minden ismeret még gyönyörűbbé teszi előttünk a világot.”

Az intézmény névadója, Öveges József professzor úr szavaival köszöntöm a Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola Hírmondó című lapjának minden kedves Olvasóját, Pedagógust, Szülőt és Diákot. Idén 17. alkalommal vehetik kezükbe a tisztelt Olvasók ezt a hagyományosan minden év elején megjelenő kiadványt.

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ fenntartásában működő Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola méltán híres közösségformáló erejéről, kiemelkedő kulturális életéről.

A 2020-as év azonban összehasonlíthatatlanul más volt, mint bármelyik ezt megelőző esztendő. Az elmúlt év olyan kihívásokat állított mindnyájunk elé, amelyhez még hasonló sem fordult elő.

Engedjék meg, hogy mindenekelőtt mélységes tiszteletemet fejezzem ki mindannyiuknak – pedagógusoknak, diákoknak, szülőknek, az intézmény minden dolgozójának egyaránt – helytállásukért, kitartásukért, mérhetetlen akaraterejükért, amellyel alkalmazkodtak a körülményekhez. Új kihívások, különleges elvárások gördültek Önök elé, melyekkel minden erejükkel igyekeztek megbirkózni, tudásuk legjavát adva folytatni a munkát, mindezt a felnövekvő nemzedékért, az Ő előmenetelüket segítve.

„A tanár személye fontosabb, mint az, amit tanít.” Karl Augustus Menninger szavai különös értelmet nyertek az elmúlt évben, hiszen főként a tavaszi időszakban a személyes kontaktusok mellőzése okozta az egyik legnagyobb nehézséget pszichológiai szempontból, mind a diákok, mind a pedagógusok számára.

Az intézmény diákjai, a kialakult pandémiás helyzet ellenére az elmúlt évben is kiemelkedő eredményeket értek el a tanulmányi versenyeken éppúgy, mint a művészeti, vagy sportrendezvényeken. A városi, megyei, országos megmérettetéseken túl, a hagyományostól eltérő módokon ugyan, de saját rendezésű versenyekkel is hozzájárultak a diákok tudásának bővítéséhez.

A gyermekek testi-, lelki-, értelmi fejlődését, ezek egyensúlyát, mint fenntartó, a legfontosabb feladatunknak tartjuk, aminek elősegítését továbbra is igyekszünk minden rendelkezésünkre álló eszközzel támogatni. Ennek szellemében és reményében kívánok az elkövetkezendő esztendőre mindenekelőtt egészséget, a „régi kerékvágás”-ba való mielőbbi visszatérést, hogy újra gyönyörködhessünk a gyermekek felhőtlen játékában, határtalan életszeretetében.

Kajári Attila
Zalaegerszegi Tankerületi Központ igazgatója

Óvodai élet

“Hadd fusson a gyermek álmok fuvallatán
Csapongva illanó arany lepkék után!
Legyen, mint a tavasz, vidám tekintetű,
Kis ajka zendüljön, mint égi csöngetyű!
Harmatos bokrétát hadd tépjen a mezőn!
Hajolj le, csókold meg, öleld szívedre hőn!
Becéző szeretet övezze fürtjeit -
Töröld le gyöngéden a gyermek könnyeit!” (Pósa Lajos)

Óvodánkban mindig arra törekedtünk, hogy a hozzánk beíratott gyermekek boldogan, kiegyensúlyozottan, szeretetteljesen, félelemmentes környezetben nevelkedjenek. Ezek a céljaink jelenleg, a világban kialakult helyzetben, még nagyobb hangsúlyhoz jutottak. Folyamatosan arra törekedtünk egész évben, hogy olyan légkört alakítsunk ki a gyermekek körül, amiben önfeledten, félelmektől mentesen fedezhetik fel a körülöttük lévő világot. A testi szükségleteik kielégítése mellett nagyon fontos volt számunkra a lelki egészségük fejlesztése sok törődéssel, odafigyeléssel és végtelen szeretettel, amely által rugalmasak, alkalmazkodóak és empatikusak voltak vírus okozta váratlan helyzetekben is. A személyes kapcsolatok fenntartására akkor is odafigyeltünk, amikor nem találkozhattunk.

Videók feltöltésével szóltunk a gyerekekhez, szülőkhöz, megkönnyítve a karantén nehéz pillanatait. *„Foglalkozzunk meleg, sugárzó szeretettel a gyerekekkel, s akkor ők csodákra képesek.”* (E. Fromm)

Csodákra képesek és őszinte kíváncsisággal fordulnak a világ felé. Óvodánkban olyan élményeket, tevékenységeket biztosítottunk a gyermekek számára egész évben, amelyek segítségével megtapasztalhatták és megismerhették a közvetlen környezetüket, a természetet, benyomásokat szerezhettek a növényekről, állatokról. „Zöld Óvoda” kétszeres birtokosaként nagyon fontos számunkra, hogy olyan viszonyt alakítsunk ki a természet és a gyerekek között, amelyben szeretik és tisztelik a természeti és társadalmi környezetük értékeit. A környezetünkben élő madarak életét a lehetőségekhez képest folyamatosan figyelemmel követtük, gondoskodtunk róluk. Ennek eredményeként elnyertük a „Madárbarát Óvoda” címet. A „Zöld jeles napokat” és a népi jeles napokat kicsit megváltozott körülmények között, csoportonként megünnepeltük. Az egészséges életmód fejlesztésére mindig is kiemelt figyelmet fordítottunk. Most újabb szokások, szabályok bevezetésére került sor, amelyek kialakításában a gyerekek is aktívan részt vehettek. A gyermekek mozgásának kielégítésére minden alkalmat megragadtunk. Amíg lehetett a korcsolya oktatásban továbbra is részt vettünk és a Bozsik program aktív résztvevői is vagyunk. Egészségünk védelme mindennapi témává vált, amely játékosan jelen van mindennapjainkban.

„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait. Ő azt hiszi, csak játszik. De mi már tudjuk, mire megy a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.” (Varga Domokos)

Holesné Havasi Hajnalka
Zalaegerszegi Kertvárosi Óvoda
Andráshidai Tagóvodájának vezetője

Bemutatkozás - Új tanító Kovács Bettina

Kovács Bettina vagyok, a Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola új tanítója. Az intézmény kapuit azonban nem 2020 szeptemberében léptem át először, ugyanis kisdiákként is ide jártam. Az itt eltöltött nyolc év után a Deák Ferenc Szakközépiskolába jártam pedagógia szakra. Már ekkor biztos voltam abban, hogy gyermekekkel szeretnék foglalkozni a jövőben.

A pedagógia szaknak köszönhetően már középiskolás éveim alatt részem volt óvodai és általános iskolai hospitálásokban. A látogatások során döntöttem el, hogy tanító néni szeretnék lenni, így kerültem a Szent István Egyetem Kaposvári Campusára (Kaposvári Egyetemre). A Kaposvári Gyakorlóiskolában eltöltött tanítások folyamán még sokkal jobban magaménak éreztem ezt a hivatást.

Az egyetem utolsó félévében került sor a kéthónapos, összefüggő szakmai gyakorlatra, amelyet itt, az Öveges Iskolában töltöttem Szekeresné Simon Mária és Tubolyné Hartmann Éva osztályában, emellett 5. és 6. évfolyamon is tanítottam a műveltségterületemet, irodalmat és nyelvtant is. A zárótanítást Véberné Egyed Marianna osztályában, az akkori 1. a osztályban környezetismeret tantárgyból tartottam. A gyakorlat során meg voltak elégedve a munkámmal, a hozzáállásommal, így ígéretet kaptam arra, hogy amint betöltetlen tanítói állás lesz, jelentkeznek.

2020 áprilisában az Igazgató Úr értesített arról, hogy Nagy Gézáné tanító helyét szeptembertől betölthetem, melyet nagy örömmel fogadtam, s így lettem tagja a tantestületnek. Jelenleg a 3.b osztályban tanítok irodalmat, magyar nyelvet, ének-zenét, életvitel és gyakorlatot, valamint vizuális kultúrát. Nagyon jól érzem magam a kollégák és a gyerekek között, hálás vagyok, hogy ebben az iskolában taníthatok és bízom benne, hogy a következő tanévekben is itt dolgozhatok.

***Kovács Bettina** - tanító*

Elsős osztályaink margójára

Iskolánk hagyományos ünnepi pillanatai közt az az egyik legfelemelőbb, amikor az első osztályos gyermekek tanítóik vezetésével bevonulnak a tornaterembe, a tanévnyitó ünnepségre. A virágkapun átbújva megilletődötten pillantanak a teremben gyülekező felsőbb osztályokra, majd büszkén foglalják el helyüket a „színpad" közepén. Érzik, hogy ennek az alkalomnak ők a főszereplői. Szüleik, nagyszüleik meghatottan figyelik őket a lelátóról. Úgy természetes, hogy az iskola minden tagja tanúja ennek a fontos eseménynek. A legifjabbak így szerezhetik meg első tapasztalataikat a közösség erejéről.

Az elmúlt évben sok minden másképp alakult, mint szerettük volna, így a nyár végi tanévnyitó is. A két elsős osztályt biztonsági okokból különböző időpontokban fogadtuk. Az eseményen a legfiatalabbakon kívül csak szüleik, az iskolavezetés, a tanító nénik és a műsorral kedveskedő negyedik osztályosok vehettek részt. A felnőttek maszkban, egymástól másfél méteres távolságot tartva foglaltak helyet. Az ünnepi pillanatokban a falak közt ott bujkált a szorongás és a szomorúság.

Az ünnepség után mindkét osztály az ürességtől kongó folyosókon áthaladva, szülői kíséret nélkül ment a tantermébe. A helyzet ridegségét oldva az aulában egy kis mese hangzott el, amely róluk, az iskola legújabb lakóiról szólt. Majd meleg kézfogás, simogatás biztosította őket arról, hogy a furcsa kezdet ellenére is minden rendben lesz.

Amikor leendő osztályfőnökként Molnár Andrásné kolléganőmmel az elsősök fogadására készültünk, még nem sejtettük, milyen nehéz időszak elé néz a világ. Várakozással készültünk a találkozási pontokat jelentő, évek óta jól működő beiskolázási programsorozatunkra.

Novembertől március közepéig szerencsére több alkalom is adódott a gyerekekkel és a szülőkkel való találkozásra:

A decemberi Adventi vásáron, majd a Karácsonyi ünnepségen hagyományainkkal, értékrendünkkel ismerkedhettek az iskolánk iránt érdeklődők. A januári Ovis délutánon a gyerekek játékos foglalkozásokon vehettek részt, míg szüleik egy fórumon tájékozódhattak iskolánk pedagógiai programjáról. Az andráshidai óvodában tartott szülői értekezleten újabb beszélgetésre adódott lehetőség.

A februári Ovis szombat gyermekcsoportjaink bemutatkozásával kezdődött, majd a korábban meghirdetett rajzpályázat eredményét ismertettük. A délelőtt folyamán a regisztrációkor kapott papírmaci „kosarát" tölthette tele földimogyoróval minden kis vendégünk, ha a játékos próbákat teljesítette. A leendő tanító nénik osztályaikban folyamatosan fogadták a szülőket és a gyerekeket. A program végén tea és pogácsa várta a résztvevőket.

A veszélyhelyzet kihirdetésének hetén még épp meg tudtuk tartani a nagy érdeklődésre számot tartó bemutató óráinkat is.

A hagyományosan májusban tartandó alakuló szülői értekezlettel azonban sokáig kellett várnunk. Augusztus végén, maszkban találkozhattunk először, és minden családból csak az egyik szülő vehetett részt az eseményen. A családlátogatás és a családokkal tervezett Iskolássá avató délután is elmaradt.

Megnyugvásunkra a tanév végül a szokott módon indulhatott. Bár a rendkívüli helyzet szabályai mindannyiunkat korlátok közé szorítanak, de itt vagyunk, találkozhatunk, együtt tanulhatunk!

Azt remélem, hogy ha mostani elsőseink sok-sok év múlva, a fényképeket nézegetve visszatekintenek az Övegesben töltött éveikre, még a „maszkos tanévnyitót" is szép emlékként mesélik majd el gyerekeiknek, unokáiknak.

***Simonné Gaál Eszter**, az 1. B osztály osztályfőnöke*

A digitális kompetencia fejlesztése iskolánkban

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai céljának egyik szegmense a tanulók sikeres nevelés-oktatása érdekében a digitális írástudás elterjesztése, az infokommunikációs technológia (IKT-eszközök) alkalmazásának folyamatos fejlesztése. A járvány időszakában, a karantén idején a digitális oktatásra különös figyelem irányult, még fontosabbá vált pedagógus, diák és szülő részéről is a digitális kompetencia fejlesztése.

A központi pályázatok is hozzájárulnak ahhoz, hogy nálunk nem okoz fennakadást a távoktatás ezen formája, a digitális tanrend szerinti tanulás.

Az eszköz ellátottság tekintetében, az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú, *„Digitális kompetencia fejlesztése”* című kiemelt EU-s projekt keretén belül intézményünkben is kiépítésre került a Wi-Fi lefedettség. A projekt keretében a pedagógusok ingyenes tanári notebookot kaptak, ismereteik bővítésére pedig ingyenes pedagógus-továbbképzésen vettek részt.

A korszerű pedagógiai módszerek szerinti tanítási-tanulási folyamat biztosítására az EFOP-3.2.3-17 számú *„Digitális környezet a köznevelésben”* című pályázat jelentősen hozzájárult azzal, hogy az informatika korszerű eszközeivel és módszereivel hatékonyabbá váljon a tanulási folyamat.

A pályázatba bevont pedagógusok matematika, természetismeret, valamint fizika órán alkalmazzák a korszerű digitális eszközöket. A pályázat megvalósítása során 30 db óravázlatot töltöttek fel a Nemzeti Köznevelési Portál felületére. Bodnárné Németh Katalin, Domján Anita, Jakabné Kiss Emese szaktanárok a felső tagozaton, Császár Erika, Horváth Katalin, Tubolyné Hartmann Éva, Véberné Egyed Marianna tanítók pedig az alsó tagozaton.

A pályázat megvalósítása során a tudásmegosztás is feladatunk volt. Szakmai napot, nyílt órát, foglalkozást tartottunk a tabletekkel vezérelt órák és az online platformok Learningapps, Okosdoboz alkalmazásának bemutatására.

A szakmai nap programjára meghívtuk a projekt szakmai vezetőjét, Kajári Attilát, a Zalaegerszegi Tankerületi Központ igazgatóját, Molnár Katalint, a Zalaegerszegi Tankerületi Központ gazdasági igazgató-helyettesét, egyúttal a program pénzügyi vezetőjét, Fücsök Nikolettát, a projekt menedzserét, Vizy Pétert, a Zalaegerszegi Tankerületi Központ informatikai referensét, egyúttal a pályázat digitális asszisztensét, a pályázatban résztvevő intézmények vezetőit, a projekt koordinátorait és a pályázatban résztvevő zalaegerszegi iskolák megvalósító pedagógusait. A műhelyfoglalkozásra meghívást kapott digitális mentorunk, Molnár Imre is.

Fontosnak tartottuk a pályázati disszemináció teljesülése érdekében a helyi sajtó képviselőit is meghívni. Közülük a Zalaegerszegi Városi Televízió fogadta el meghívásunkat és tudósított a TV híradóban az eseményről. https://youtu.be/tcUM-O7Gf2I?t=331

A pályázati programot jómagam, iskolai koordinátorként szerveztem és irányítottam. Köszönet Domján István intézményvezetőnek a segítő támogatásért. Örülünk, hogy a pályázati támogatásoknak köszönhetően a digitális pedagógiai gyakorlat egyre szélesebb körben mindenki számára természetessé válik iskolánkban.

Salamon Edit
intézményvezető-helyettes

Tehetségpont akkreditálására pályáztunk

Iskolánk a 2018-ban elnyert regisztrált tehetségpont címet az idei tanévben akkreditált tehetségponttá kívánta minősítetni. A Matehetsz (Magyar Tehetségsegítő Szervezet) pályázatunkat elfogadta és iskolánk három évre elnyerte az akkreditált tehetségpont címet.

Miért jó ez nekünk, miért jó ez az iskolánknak, a tanulóknak, a szülőknek?

- Tehetséges tanulóinkat minél előbb kiszűrhetjük, a nekik szóló tehetséggondozás nagyobb odafigyeléssel, szakértelemmel, szakszerűbben történhet a részünkről.
- A szülőket tanácsadással segíthetjük gyermekük fejlesztése terén a tanuló számára legmegfelelőbb tehetségterület megtalálásában és szakember kiválasztásában.
- Csak a tehetségpontként működő iskolák számára kiírt pályázatok segítségével további forrásokat szerezhetünk a tehetséggondozó munkánk tárgyi feltételeinek korszerűsítésére, innovatív módszerek alkalmazására, a tehetségek elismerésére.
- Tanítványainkat felkészíthetjük a továbbtanulásra, a pályaválasztásra, versenyekre.
- A tehetséggondozó munkánkat iskolán kívül is megismertethetjük, elismertethetjük.
- Iskolánk elismertségét, hírnevét tovább növelhetjük.

A pályázat benyújtásakor bizonyítanunk kellett az akkreditálás feltételeit.

A személyi feltételek adottak, hiszen felsőfokú szakmódszertani végzettséget szerzett Mánfai Erzsébet tanító. Hárman rendelkezünk a témában továbbképzés során szerzett felkészítéssel, tehetséggondozói múlttal: Salamon Edit tanító Tubolyné Hartmann Éva tanító és Molnár Adél tanító, továbbá több éves tehetséggondozói tapasztalattal bírnak Domján Anita, Horváth Zsoltné, Bodnárné Németh Katalin, Balogh-Gángó Ildikó, Soósné Keszte Andrea, Ragán Tünde, Stomfainé Gergye Ágnes tanárnők és Domján István, Kocsis Csaba, Varró Dezső és Simon József tanárok.

Tehetséggondozó programokat szervezünk. Tantárgyi, művészeti, sport- és egyéb szakkörök, egyedi programok biztosítják tanulóink tanórán kívüli felkészítését a pályaválasztásra, továbbtanulásra, az alapfokú nyelvvizsgára, valamint a különféle versenyekre. Sajnos idén a COVID járványra való tekintettel az élet ezen a téren sem a megszokott rendben zajlik. A tervezett szakköröket meghirdettük, de a járványügyi helyzet határozta meg a megvalósításukat. Az énekkari és népdaléneklő csoportok működtetését, a sport- és egyéb szakköröket (elsősegély szakkör, sakk, rocky és kötélugrás) nem tarthattuk meg. A versenyek is csak az iskolában vagy online térben történnek.

Tehetségazonosítási eljárásokat alkalmazunk. Tehetségazonosítási teszteket töltetünk ki a diákokkal. Részt veszünk az Oktatási Hivatal MaTalent Tehetség Programjában a 4. osztályos tanulók

matematikai tehetségazonosításában. Tehetségpontokkal, tehetség szervezetekkel együttműködünk, műhelymunkákban, konferenciákon és továbbképzéseken veszünk részt. Az együttműködések kapcsán a tehetséges tanulók, a tanulók szülei és az intézmény pedagógusai számára módszertani, szakmai, pszichológiai segítséget kérünk és kapunk a tehetségazonosításban, a tehetség felkutatásában, valamint a tehetség tanácsadásban. Ötleteket, jó gyakorlatokat vehetünk át.

Kiemelt együttműködő partnereink:

- Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium, mint Minősített Tehetséggondozó Műhely,
- Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, mint Akkreditált Kiváló Tehetségpont,
- Zalai Civil Életért Közhasznú Egyesület / Zala Megyei Család, Esélyteremtési és Önkéntes Ház,
- Matehetsz,
- Új Nemzedék Központ Tehetségfejlesztési Igazgatósága.

Salamon Edit - *intézményvezető-helyettes, tehetségkoordinátor*

Ballagás 2020

Minden tanév végén a hetedik évfolyam feladata elbúcsúztatni a nyolcadikosokat. Mindig izgalommal teli a készülődés, de ebben a tanévben a vírus még ezt is felülmúlta. Május elején már javában folynak az előkészületek, de most nem így történt.

A készülődést felváltotta a tehetetlenség, a bizonytalanság. Abban biztosak voltunk, hogy méltón el kell búcsúztatni a diákokat, de nem tudtuk az időpontját, sem a módját. Több iskola csak az augusztusi elköszönést tartotta megvalósíthatónak. Végül a fenntartó engedélyezte a júniusi ballagást, igaz, csak az udvaron, csak szülőkkel, csak osztályonként… De a szeszélyes időjárással is számolni kellett, ami újabb kihívást jelentett számunkra. Mi lesz, ha esik az eső vagy közben zendít rá? A tornaterembe nem lehetett bemenni! Mindenre tervet kellett készíteni. Az ünnepséget próbák szokták megelőzni, ahol mindenki megtanulja, hova kell menni, mikor lehet leülni… Erre most még esély sem volt. Sőt, a ballagók sem jöhettek be az iskolába, így a bejáratnál tudtuk csak a tarisznyát, a virágot átadni és villámgyorsan megismertetni velük a forgatókönyvet. Percről percre ki kellett mindent számolni, hogy a másik osztály mikor jöjjön, és a parkolóban se legyen tumultus. Sőt, a két ünnepség között a fertőtlenítésről sem szabadott megfeledkezni!

A tarisznyák már május végére elkészültek és a virágokat is megrendeltük. Tűztünk ki esőnapot, megírtuk a forgatókönyvet, megszerveztük, hogy ki jön díszíteni, kipakolni, kik fogják a zászlót, ki mondja a búcsúztató szöveget, ki a verset és ki konferáljon. Iskolánk pár éve felújított belső udvara tökéletes helyet adott az ünnepségre. Feldíszítettük a fákat tarisznyákkal, lufikat helyeztünk el. Kiraktuk a virágokkal díszített kaput, melyen keresztül tanév elején az elsősök jöttek át, most pedig a végzőseink távoztak, a 8.a Domján Anita és a 8.b Kernné Orbán Gabriella osztályfőnökök vezetésével. Az ünnepségen Domján István igazgató úr átadta a legkiválóbb végzős tanulóknak a megérdemelt elismeréseket. Úgy érzem, sikerült kihozni a legjobbat ebből a helyzetből. Hangulatos és családias volt a ballagásunk. Nem is lehetett volna szebb! Sok szülőtől kaptunk köszönetet, hogy mennyire fontos volt nekik, hogy el tudjanak ballagni gyermekeik, és ezzel lezárják az általános iskolai éveiket.

A kültéri, feldíszített helyszín mindenkinek nagyon tetszett, amit lehet, hogy a későbbi években is kihasználunk. De ugyanakkor azt is szeretnénk, hogy más osztályok is részesei lehessenek az ünnepségnek, a végzősök pedig az iskolától, osztálytermüktől is el tudjanak búcsúzni! Bízom benne, hogy 2021-ben már így lesz!

Horváth Zsoltné - *szaktanár*

Apácashow az Övegesben

A Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola tanulóinak, dolgozóinak életét 1994-től segíti intézményünk alapítványa.

Az alapítvány egyik legjelentősebb bevételi forrása a minden év február elején megrendezett bál, amelyet 2018-tól az „Együtt Gyermekeinkért Zalában Alapítvány” szervez.

A jótékonysági bálok műsorát a végzős 8. osztályos tanulók nyitótánca mellett csaknem minden évben a vállalkozó szellemű pedagógusi kar műsora is színesíti. Ez már a kezdeti évek óta hagyomány. Ha visszatekintünk az elmúlt évek, évtizedek farsangi időszakaira, nevelőink, munkatársaink az első üveges Öveges-tánc óta szerepeltek már fergeteges kánkánnal, karikázóval, palotással, rockyval, boszorkánytánccal, musical- és operettrészletek éneklésével, paródiákkal, retro zenés divatbemutatóval, Petőfi: A helység kalapácsa vagy a Mamma Mia! helyi interpretációjával.

A 2020. februári jótékonysági bálunk tanári produkciója is ezen szereplések sikerén, közösséget összekovácsoló szerepén felbuzdulva született. A választás szintén egy zenés, táncos előadásra esett, az *„Apáca show”*-ra. Intézményünkben a *„nőuralom”* kedvezett a sok hölgy szereplőt felvonultató darabnak. A filmből készült Broadway-musical szolgáltatta az alapötletet, amelyet több tantestület és diákcsoport is felhasznált már farsangi műsorában.

A téli szünetet megelőzően elkezdtük a készülődést. Tanári karunkból 14 mindenre elszánt, s mit sem sejtő pedagógus vállalkozott a feladatra. Az sem okozott problémát, hogy igazgató úrral és testnevelőnkkel az élen a másik nem is képviseltette magát. Az apácaszoknya mindent eltakar!

Miután a Youtube csatornán fellelhető hasonló témájú zenés klipeket megnéztem, összeállítottam fellépésünk koreográfiáját, majd zeneértő könyvtárosunkkal megvágtuk a hanganyagot. Már csak a mozgást kellett megtanulni! A karácsonyi szünetről visszatérve, január elejétől heti 2-3 alkalommal gyakoroltunk iskolánk tükrös tánctermében. Az izzasztó próbák jó hangulatban teltek. Igazi közösségépítő program volt minden alkalom. A fellépésre a jelmezeket is sikerült beszerezni egy nagykanizsai ruhakölcsönzőből.

Elérkezett a bál estéje. Mindenki nagy izgalommal hangolódott a produkcióra a *„Mackó-barlangban”*, amely hagyományosan öltözőnkként szolgált.

Végzőseink nyitótánca után a tornaterem bejáratánál meghallottuk az *„I will follow him…”* kezdőhangjait. Már jelmezes bevonulásunk is jókedvre derítette a nézőket.

A fityula, a fekete-fehér apácaruha alatt lapuló piros kánkánfodrok, fehér bő bugyogó, piros harisnya oldotta a vontatottan induló darab komolyságát, s késztette vastapsra a meglepett közönséget.

Mondanom sem kell, idei szereplésünk is nagy siker volt! Újabb motivációt adott lelkes gárdánknak a következő alapítványi bál szórakoztató nevelői műsorához.

Kovács Marianna
tanító

Iskolai gyümölcsprogram

A Golden Garden Invest Kft. az előző tanévhez hasonlóan az idei 2020/2021-es tanévben ismét egészségkosarakat juttat el iskoláknak, köztük az Öveges József Általános Iskolának is. Az egészségkosárban fejessalátát, paradicsomot, körtét és almát találtunk, melyből a tanulók ügyesen összeállíthattak egészséges ételeket. December első hetében sikerült is készíteni mézes sült körtét salátaágyon, sült alma tallérokkal tálalva, mandarin rózsával díszítve. Valamint készült egy paradicsomsaláta is, egyszerű salátalével leöntve. Természetesen jóízűen falatoztak belőle az alkotók is. Idén tovább működik az iskolagyümölcs – program, melyben folyamatosan kapnak a diákjaink almát, mandarint, paradicsomot, paprikát és még sok más gyümölcsöt is.

Rozgonyi-Becze Petra
szaktanár

Egy világjárvány hatása az emberiségre gyerekszemmel

Az emberiséget régen érte ekkora kiterjedésű, világméretű válság. Feltehetően az emberek többségének kihívást jelent a járványügyi helyzetre való felkészülés. Ahányan vagyunk, annyiféleképpen reagálunk a kialakult helyzetre: vannak, akik megrémülnek, mások nem foglalkoznak vele, de akadnak olyanok is, akik előre gondolkodnak.

Vélhetően az emberek többsége a természet felé fordulna, felértékelődnek a falusi élet, a tanyák, a saját gazdálkodások szerepe. A helyi termékek kereslete megnőne, hiszen az emberek újra művelnék a kis kertjeiket, növényeket termesztenének, állatokat tenyésztenének. A családok ismét önellátók lennének: maguk készítenék az ételeiket. Sokan lisztből kenyeret, kiflit, kalácsot és süteményt sütnének. A nagymamák receptjei előkerülnének, ismét a gyümölcsökből lekvárt, kompótot tennének el télre az édesanyák. A zöldségekből saláták, köretek készülnének. A férfiak a felnevelt állatokból húst, szalámit, hurkát, szalonnát készítenének, a hagyományos disznóvágást megidézve. Előtérbe kerülne ismét a gyógynövények ismerete, termesztése, csökkentve a gyógyszerek mennyiségét. Az emberek tudatosabban figyelnének oda az egészségükre, az immunrendszerüket megerősítenék természetes vitaminokkal, különféle maszkokat készítenének. Mindehhez azonban le kell mondaniuk a megszokott, kényelmes életről.

A városban élő emberek a helyi piacon vásárolnának friss és tartós élelmiszereket, fertőtlenítőszereket, maszkokat, nélkülözve a multik rohanó világát. Ezzel előtérbe helyezve egy takarékosabb, környezettudatosabb életforma kialakítását.

Fellendülne a gyógyszerkutatás, felgyorsulna a járvány ellenszerének a feltalálása. Az emberek otthonról digitálisan végeznék a munkájukat, mindezt nyugodt, stresszmentes környezetben. A családon belül mindenki segítené a másikat, lenne idejük egymásra. Újra megerősödne a család szerepe, a szülő – gyermek kapcsolat. Nyaralni csak a saját országukban mennének az emberek, felfedezve a nemzeti értékeket, hagyományokat, mindezt a turizmus fellendítése érdekében.

Összességében egy világjárványnak köszönhetően teljesen megváltozna, átalakulna az emberek élete, értékrendje. Fontosabbá válna a közös összefogás, egymás segítése, a járványügyi szabályok betartása. Csak így együtt tudnák elkerülni a vírus tovább terjedését, legyőzését.

***Mileji Mirella** 8.b,*
***Domján István** 8.a*

Kelekótya haramiák,
avagy a rosszakról kiderülhet, hogy valójában jók

A Lázár Ervin Programról nem is tudtuk még igazán, hogy mit jelent, de január 15-én az olvasóteremben ennek részesei lehettünk a két másodikos osztállyal.

Egy igazi bábelőadáson vettünk részt nagy örömünkre. Megnézhettük a Ziranó Színház előadásában a Kelekótya haramiák című bábjátékot.

Elvarázsolt bennünket a történet is, de már a terembe lépve örömmel láttuk, hogy valódi paraván mögé bújtak a bábszínészek. Csak hallottuk őket és így még inkább a bábokra tudtunk figyelni.

Igaziak voltak a kesztyűsbábok is. Volt köztük több haramia, illetve királylány, valamint tündér, rettenetes sárkány, bőgő pólyásbaba és két öltönybe öltözött kék színű ló is.

A két főszereplő haramia, a csöppet sem rettenetes Gerzson és Ödön, hamar megkedveltette magát a nézőkkel. Izgatottan figyeltük, hogy fortélyos tervük a sok pénz megszerzésére, hogyan hiúsul meg. Hiábavaló volt a mesterkedés: a tökéletes bűntett hamar tökéletes jótetté, sőt, igazi hőstetté változott. Köszönhetően a mindig közbelépő véletleneknek és a kényük-kedvük szerint nyitódó vagy záródó ajtóknak. A jutalom pedig a sok pénz helyett a sokkal fontosabb szeretet lett.

A mese végére a két botcsinálta vitéz haramia megmentette a két királylányt, legyőzték a sárkányt is, de önmagukat is. Minden jóra fordult, ahogy az lenni szokott minden rendes mesében.

A tanulságot is levonhattuk: a jó ott van valahol a rosszban is. Egyszer csak kibújhat, erőre kaphat, legyőzheti akár még a hamisságot, gonoszságot is. A kelekótyaság pedig néha még a hasznunkra is válhat.

A zenés, humoros előadás minden tanulót (és tanító nénit) lenyűgözött. Még napokkal később is dúdoltuk a betétdalocskát, utánozták a gyerekek a kék lovacskák mozgását.

Nagyon örültünk a remek előadásnak és máris várjuk a következő „lázárervines” programot.

Szekeresné Simon Mária
tanító

Kedves Olvasó!

Először egy rövid bemutatkozást engedjen meg nekem! Gyöngyös Balázs atya, nagykutasi plébános vagyok. Jelenlegi szolgálati helyemen 2017 novemberétől látom el a plébánosi teendőket. Nagykutas mellett Kiskutas, Nagypáli, Kispáli és 2020. augusztus 1-jétől Andráshida lakosainak lelki gondozása is feladatom. Emiatt a Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola hitoktatási szolgálatát is végzem Grácián testvérrel és egy civil hitoktatóval, Horváth Jánossal. Én magamat csapatjátékosnak gondolom, ezért nagyon kérem és köszönöm, ha partnerem ebben. Építsük együtt itt a földön Isten országát!

Mindannyiunk életét befolyásolta 2020-ban a koronavírus járvány. Ez alól a közösségi hitélet gyakorlása sem volt kivétel: tavasszal egy időre szüneteltek a nyilvános szentmisék, digitális oktatás miatt sem tudtunk találkozni a ránk bízott gyermekekkel.

Ugyanakkor lehetőség volt arra, hogy megálljunk és elgondolkodjunk: mik azok az értékek, amiket fontosnak tartunk az életünkben. Talán még az is elképzelhető, hogy változott az értékrendünk. Az, amit korábban fontosnak tartottunk, most esetleg huszadrangú dologgá vált. Én nagyon bízom benne, hogy ez a válság pozitívan hatott a lelki életünkre: megbecsüljük egymást; tudatosítjuk magunkban, hogy szükségünk van egymásra; a másikban inkább az értéket látjuk és nem a rosszat; segítjük kibontakoztatni a ránk bízott emberekben azokat a talentumokat, amiket az Isten elültetett bennük.

Ferenc pápa december 8-án meghirdette a Szent József évet, mely 2021. december 8-ig tart. Ezzel a Szent Család őrzőjére kívánja a figyelmet ráirányítani. Egy apostoli levelet is megfogalmazott, melynek az „Apai szívvel" címet adta. Ezzel a gondolattal az a célja, hogy tudatosítsa bennünk is: Szent József, aki nem csak, mint Mária jegyese, hanem mint Jézus Krisztus nevelőapja, a mi apánk is lehet. Bátran hagyatkozhatunk rá! A Szentatya nagy tisztelője Szent Józsefnek, rábízza azokat a dolgokat, problémákat, amik foglalkoztatják. Szent Józsefről nem tudunk sokat. Reményik Sándor „József, az ács, Istennel beszél" című versének végén fogalmazza meg: „Az Evangéliumban hallgatok, S hallgat rólam az Evangélium". Szent József, aki igaz ember volt, a háttérben maradva legyen számunkra is példa, hogy a magunkról való lemondás és a másnak átadott élet hoz igazán gyümölcsöt.

Egy kicsit talán bonyolítja a helyzetet, hogy december 27-én, Szent Család vasárnapján a Szentatya bejelentette, hogy – ezzel némileg párhuzamosan, de mégis teljes összhangban – március 19-én megnyitja a családoknak szentelt évet, az Amoris laetitia apostoli buzdítás 5. évfordulója kapcsán. Szeretnék egy kis részt idézni a december 27-én elmondott beszédéből: „A Szent Családot utánozva újra fel kell fedeznünk a család nevelői értékét: a szereteten kell alapulnia, amely mindig újjáépíti a kapcsolatokat és a remény távlatait nyitja meg. A családban akkor lehet őszinte közösséget megtapasztalni, amikor a család az ima otthona, amikor az érzelmek komolyak, mélyek és tiszták, amikor a megbocsátás érvényesül a viszályok felett, amikor a mindennapi élet keserűségét megédesíti a kölcsönös gyengédség és az Isten akaratára történő derűs ráhagyatkozás. Ily módon a család megnyílik arra az örömre, amelyet Isten mindazoknak megad, akik tudnak örömmel adni. Ugyanakkor a család lelki erőt talál arra, hogy megnyíljon kifelé, mások felé, a testvérek szolgálatára, az együttműködésre egy mindig új és jobb világ felépítése érdekében; következésképpen képes pozitív indíttatások hordozója lenni; a család az életpéldával evangelizál." (az egész beszéd megtalálható itt: https://www.magyarkurir.hu/hirek/ferenc-papa-meghirdette-csalad-evet)

Talán így érdemes érteni azt, amit a cikk elején írtam a partnerségről. Kívánom én is a Szentatya szavaival, hogy legyenek a családok Isten szeretetének jelei a mai világban!

***Gyöngyös Balázs atya** - hitoktató*

Trianon 100

A trianoni sorscsapás egy korabeli képeslapon (Magyar Olaj- és Gázipari Múzeum)

2020. június 4. Ezen a napon, már 100. éve emlékeztünk meg a magyar történelem oly sötét és szomorú eseményéről, a trianoni békeszerződés aláírásáról. Ez az első világháborút lezáró, a párizsi Nagy-Trianon palotában aláírt békeszerződés jelentette azt, hogy országunk területének több mint kétharmadát elcsatolták. Ezen megrendítő esemény kapcsán rendezett kiállítást a zalaegerszegi Magyar Olaj-és Gázipari Múzeum. Az intézmény sok olyan emléket őriz, amely kapcsolatos Trianonnal, hiszen a magyar olajipar is nagy elszenvedője volt a trianoni tragédiának. Az ország határain kívülre került ugyanis számos olajtermelő vidék, valamint a Pozsony környéki olajlelőhely és az erdélyi gázmezők is.

Iskolánkból két csoport is indult kora tavasszal megtekinteni a 2019 novemberében nyílt kiállítást, azonban a járványügyi intézkedések miatt ebből csak az egyik csoport, a 8. a és b osztályosok látogatása valósult meg. Diákjaink a különleges tárlat megtekintése során nem csak a gazdasági veszteségeket láthatták, hallhatták, hanem 13 magángyűjtőnek köszönhetően korabeli újságok és képeslapok is felidézték számunkra a trauma mindennapjait. Ezen tárgyaknak köszönhetően még közelebb érezhettük magunkhoz az események súlyosságát, hiszen a mindennapi emberek szemszögéből mutatta be a történéseket.

A kiállítás megtekintése minden tekintetben elérte a célját, hiszen amellett, hogy számos új információval gyarapodtunk, elénk tárult az a mérhetetlen szomorúság is, melyet a trianoni békediktátum okozott nemzetünknek.

Balogh-Gángó Ildikó
humán munkaközösség-vezető

Országos siker a ZöldOkos Kupán

Nemrégiben elindultunk a Fenntarthatósági Témahét keretében, „ZöldOkos Kupa” néven meghirdetett környezetvédelmi versenyen. Kis csapatunkat három tag alkotta: Mileji Mirella, Domján István és jómagam. Együtt jutottunk el a megmérettetés kezdetétől egészen a végső próbáig.

A verseny több részből állt. Az első szakaszban tanári segítséggel oldhattuk meg az interneten keresztül kitölthető kérdőíveket, melyek igazán változatosak voltak. A válaszok megadásának során egyaránt volt dolgunk alapos utánanézést, illetve komplex környezetvédelmi és matematikai tudást igénylő feladatokkal is. A megoldáshoz 1 óra állt rendelkezésünkre.

Három levelezős forduló után a megyei következett. Ismét tanúbizonyságot tettünk tudásunkról, ezúttal a szokásostól eltérően (a járvány hatására online). Itt nélkülöztük a pedagógusok segítségét. Ekkor már nehezebb feladatokkal néztünk szembe, azonban ez sem okozott gondot számunkra. Ezt az akadályt is legyőztük.

Elérkezett a regionális középdöntő. Összetettebb volt a korábbiaknál: először egy 10 feladatból álló feladatlapot kellett kitöltenünk az aktuális környezeti problémák ismeretében, majd egy tesztfeladat várt ránk, ahol az idő volt a legnagyobb ellenfelünk. Ez a versenyszakasz izgalmas volt, hiszen egyre közelebb kerültünk a sikerhez. Bíztunk a jó eredményben, az elért 2. helyezésről kapott értesítést követően pedig elkezdtük a legutolsó fordulóra való felkészülést rendhagyó módon online, Anita néni irányításával.

Mindezek után eljött a Kárpát-medencei döntő napja. Az addigi legjelentősebb kihívás előtt álltunk. Az iskolában gyűltünk össze, a feladatokat a „Zoom” nevű alkalmazással végeztük el. Közben meglepően jól szórakoztunk.

A befektetett energia és munka meghozta eredményét: 2. helyezést értünk el a nemzetközi versenyen. Büszkék voltunk magunkra, örültünk a dicsőségnek. Élményt és önbizalmat adott nekünk a versenyzés. Jó lezárása volt ez egy viszonylag hosszú időszaknak.

***Benke Boglárka** 8.b*

Ökomanók története a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny országos döntőjén

Egyszer volt, hol nem volt, négy évvel ezelőtt a három kis ökomanó Bogi, Isti és Boti Anita néni vezetésével elindult szerencsét próbálni. Meneteltek szép lassan, közben tudásuk egyre gyarapodott. Egyszer csak Szolnokon találták magukat, a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny országos döntőjén, akkor még kicsiként, de annál nagyobb lelkesedéssel. Az örömük határtalan volt, mivel megnyerték 2017-ben a versenyt legjobb tesztírással és összesített eredménnyel. Boti manó úgy döntött, hogy szeretne egy másik iskolában tanulni.

Újabb manót kellett választaniuk helyére. Bogi és Isti mellé Miri szegődött. Hasonlóan ügyeskedtek, s az országos versenyen bronzérmesek lettek.

Ekkor elhatározták, hogy jövőre még jobbak lesznek. Többet gyakoroltak, összeszoktak. Ismét eljutottak Szolnokra, ahol a szóbeli előadásukkal a harmadik helyről a dobogó legfelső szintjére állhattak 2019-ben. Öröm, boldogság, remény csillant szemükben, hogy újra elinduljanak a versenyen. Bíztak abban, hogy ha harmadjára is a nyakukba kerül az aranyérem, a vándorkupát végleg megőrizhetik.

A területi döntő feladta a leckét nekik, mivel a Hungarikumok és a Duna-Ipoly nemzeti park minden eddiginél több ismeretet, tudást, együttműködést igényelt. Nem sok esélyt láttak, hogy újra Szolnokra kiránduljanak, titokban persze reménykedtek! Anita néni újabb és újabb feladattal látta el a közben már felcseperedett Ökomanókat, akik egyre magabiztosabbakká váltak.

2020-ban mégis másként alakult a manók élete. Nem jutottak el Szolnokra, mert a vírus átírta a verseny forgatókönyvét. Az online térben kellett megmérkőzniük az országos döntőn 10 másik magyar és határon túli csapattal. Benke Boglárka, Mileji Mirella és Domján István a Hévízi-tó és a tradicionális hévízi gyógyászatot mutatta be mesés formában, s egy felhívó jellegű plakátot is készítettek erről a Hungarikumról. Az írásbeli feladatok megmozgatták az Ökomanók agytekervényeit, harcoltak az idővel és a sok-sok feladattal. Az eredményre egy napot kellett várniuk, hiszen a zsűri tagok egymástól függetlenül értékelték a döntő feladatait. Mindenki otthon izgulta végig az eredményhirdetést. Mindössze 3 pontot hagytak elveszni az Ökomanók az írásbeli feladatokban, így a legjobbak lettek. Ezt követően a szóbeli eredményre vártak. A zsűrinek az Ökomanók meséje tetszett a legjobban. Majd számoltak, osztottak, szoroztak a manók, de kétség sem fért hozzá, hogy a 2020-as évben ők lettek a legjobbak, s az összesített versenyt is megnyerték.

Minden jó, ha jó a vége, harmadszor is az aranyérem a nyakukba került Mirinek, Boginak és Istinek, s a vándorkupát többé már nem adták vissza.

Sajnos, itt a mese vége, mert az Ökomanók úgy döntöttek, hogy a csúcson hagyják abba, nem indulnak többet Szolnokra.

***Domján István** 8.a és*
***Domján Anita** biológia-környezetvédelem szakos tanár*

Tegyél érte Te is!

A Fenntarthatósági Témahét jelmondata mindenki figyelmét felhívja a környezetünk megóvására.

Igaz, ez a tanév a pandémia miatt rövidre sikerült, de igyekeztünk még a digitális tanítás alatt is megemlékezni a Víz vagy a Föld napjáról szabaduló játék segítségével.

Az állatok világnapját az 5.b osztály elevenítette fel az iskolarádióban, s az iskola folyosóját a kedvenc állataink rajzai díszítették. Gyűjtöttünk a cicáknak, s a DÖK segítségével a szegény rászoruló gyerekeknek, hogy szebbé varázsoljuk a karácsonyukat a Mosoly Manó keretében. November végéig az elemeket, a mobiltelefonokat és a ruhákat is összeszedtük, hogy azok már ne a környezetbe, hanem újrahasznosításra kerüljenek.

Október elején az elmaradt Fenntarthatósági Témahét Áder János köztársasági elnök szavaival indult az iskolarádióban: „A témahét jó alkalom a tájékozódásra, a tudás gyarapítására, a kérdések feltevésére, megoldások keresésére, szemléletformálásra.”

Miért is? A biológia órákon az éghajlatváltozásról tanultak a gyerekek, az etika és technika órákon az öko kertünket gondozták, a madarainknak öko madáretetőket készítettek. Az Iskolai Faültetési Program keretében a 7.a osztályosok vadalmafát ültettek a Madárbarát kertünkbe, melyet Nemzeti Biodiverzitás- és Génmegőrzési Központtól kaptunk sikeres pályázat kapcsán. Az Iskolai Sport Program csak osztálykereten belül valósult meg. Az informatika órákon csatlakoztunk egy kutatási programhoz, ahol a fenntarthatóságról és a környezettudatosságról kérdezték a gyerekeket. Részt vettünk a témahét időszakos elem- és mobiltelefon gyűjtő versenyében, az előbbiben megyei első, az utóbbiban megyei második helyet értünk el. Bekapcsolódtunk a témahét digitális óráira, mely hatására elindultunk a ZöldOkos Kupán. Az első három fordulón segítettem a Benke Boglárka- Mileji Mirella-Domján István alkotta csapatnak. Sikerült bejutniuk a megyei fordulóba, amit meg is nyertek a gyerekek. A regionális döntőn először egy feladatlapot kellett megoldaniuk, majd egy tesztet kitölteniük. A trió a második helyen végzett, így bekerült az országos döntőbe. A Kárpát- medencei döntőn nagy csatában is a második helyen végeztek. Óriási öröm volt, hiszen még zalai csapat soha nem jutott el idáig!

A versenyzőknek jó alapot adott a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny, hiszen a területi első hely után az országos döntőbe is bejutottak a diákjaink. Bogi, Miri és Isti már kétszer országos első és egyszer országos harmadik helyet ért el ezen a versenyen. Felkészülésüket nehezítette a pandémia, de a lelkesedésük töretlen volt. Online formában zajlott a döntő, ahol a legjobb tesztet, a legjobb szóbeli előadást és az összesített versenyben is az első helyet szerezték meg. Óriási sikert értek el ezúttal, hiszen a verseny minden területét megnyerték! Ezzel példát mutattak az iskola tanulóinak.

Sajnos, a többi verseny nem került megrendezésre, de bízunk benne, hogy a szorgalmas diákok a következő évben újra megmérettetik magukat. Örökös ökoiskolaként továbbra is igyekszünk gyermekeinkben elültetni a magot, megtanítani őket a természet és a környezet szeretetére.

Valljuk Barack Obama szavait:

„Mi vagyunk az első generáció, amelyik a klímaváltozás hatásait már érzi, és mi vagyunk az utolsó generáció, amelyik tehet még ellene.”

Domján Anita
öko-reál munkaközösség vezető

Zeneiskola

„Visszanézni megtett útra, akár hegyek közt, akár az életben, nem szerettem soha. Mindig csak arra néztem, ami előttem volt.”
(Kodály Zoltán)

A 2020 tavaszán általánosan bevezetett online oktatás nem kis feladat elé állította a tanárokat, a gyerekeket és a szülőket. Az IKT eszközök használatában a zeneoktatásban résztvevőknek, így a Pálóczi Horváth Ádám Alapfokú Művészeti Iskola szolfézs és hangszeres tanárainak is van már kellő tapasztalata. Az új helyzetben azonban a kommunikáció eddig viszonylag szokatlan, új terepein kellett gyorsan cselekednünk, helytállnunk. Ez nem pusztán az oktatásra, az órák megtartására vonatkozott, hiszen kezdetben nem kis szervezési feladat is hárult ránk, később pedig a kapcsolattartás adott újabb feladatokat. Szerencsére tanulók, szülők ugyanúgy partnerek voltak, ahogyan az intézményt vezetők és az ott tanító kollégák is. A partnerségre nagy szükség volt, hiszen a zene tanítása sajátságos része az oktatásnak, nagyon igényli a személyes jelenlétet. Fontosak a jó hangulatú órák, az azonnali visszajelzés, korrekció.

Ezért is örültünk különösen a szeptemberi iskolakezdésnek, és vágtunk neki óriási várakozással az új tanévnek. Hónapok elteltével találkozhattunk újra régi és új tanítványainkkal és úgy zökkentünk vissza a régi kerékvágásba, hogy közben észrevétlenül építettük be a tanítás folyamatába a tavasszal bevált módszereket, remélve, hogy nem kényszerülünk vissza újra a virtuális térbe.

Akik e reménnyel eltelve ebben a tanévben is igyekeznek a zene szeretetét a gyerekek fejébe és lelkébe plántálni itt, az Övegesben:

Dobos Sándor – zongora
Horváth Barbara – furulya
ifj. Horváth Károly – népi hangszerek
Kostyál Ildikó – hegedű
Kovács Tihamér – gitár
Székely Andrea – szolfézs
Utry Dávid – furulya

Székely Andrea
A Pálóczi Horváth Ádám Zeneiskola tanára

Színház és nevelés

Intézményünkben több évtizedre visszanyúló hagyománya van a közös színházlátogatásoknak. Az alsó tagozatos diákjaink rendszeres látogatói a zalaegerszegi Griff Bábszínháznak, ahol tanévente öt alkalommal bérletes előadást tekinthetnek meg. A felső tagozatos tanulók is tanáraik szervezésében vásárolhatnak bérletet a Hevesi Sándor Színház előadásaira. A színház szakmai vezetése olyan előadásokat ajánl az ifjúsági bérletsorozatba, amelyek megfelelnek a diákok életkori sajátosságainak. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy minden tanévben 100-120 felsős tanuló jelentkezik színházi programjainkra. A szervezési osztály minden évad előtt tájékoztat bennünket az előadások témájáról, a bemutatók várható időpontjáról. A bérletsorozatunk három előadást tartalmaz, minden alkalommal a délutáni szabadidő terhére. A művek megtekintése előtt magyar irodalom órákon a pedagógus kollégák felkészítik tanítványaikat a várható színházi élményre, igyekeznek segíteni a ráhangolódást, befogadást. Drámajáték órákon beszélgetünk a színház varázslatos világáról, a színésztechnikákról, a „mintha " megtartó erejéről.

Az előadást követően igyekszünk segíteni a látottak feldolgozását sok beszélgetéssel, irányított kérdések megfogalmazásával, gondolatébresztéssel. Az alsós gyerekekkel lehetőséget teremtünk a kapcsolódó művészeti ágak bevonására, így feldolgozhatják élményeiket rajzolással, festéssel is.

Városunk kőszínházával szoros szakmai kapcsolatot ápolunk, így rendszeresen szervezünk pedagógus kollégáknak is színházlátogatásokat, hiszen közösségünk színházat értő- és kedvelő tantestület.

Az idei tanévben elindulhatott a Lázár Ervin program, amely azt a célt tűzte ki, hogy az oktatási intézmények minden egyes tanulója legalább évente egyszer eljusson egy, a tanuló életkorának, kulturális befogadóképességének, érdeklődésének megfelelő előadóművészeti intézménybe, ahol színvonalas előadással találkozhat, pozitív élményeket szerezhet.

A program elindulását megelőzte egy szakmai továbbképzés a Nemzeti Művelődési Intézet jóvoltából, ahol Simonné Gaál Eszter kolléganőmmel részletes tájékoztatást kaptunk a program művészeti és pedagógiai elemeiről. A tavaszi karantén alatt másik kolléganőnk, Balogh-Gángó Ildikó is elvégezte online a tanfolyamot, amihez ezúton is gratulálok! Valóban minden korosztály igényes és színvonalas produkcióra számíthat. Számunkra is óriási élmény volt a Fővárosi Nagycirkuszban a Hófödte álom című előadás megtekintése, amely a továbbképzési program része volt. Várhatóan a hatodikas évfolyam tanulói mehetnek majd Budapestre cirkuszba.

2020 januárjában intézményünk adott helyet a Ziránó Színház Kelekótya haramiák című produkciójának, melyet a 2. évfolyamos tanulóknak szervezett a tankerület. Februárban a Lázár Ervin program keretében a Hevesi Sándor Színházban az Óz című előadást nézhette meg a 3. és az 5. évfolyam minden tanulója teljesen ingyen. Az első évfolyamos gyerekek az Art Moziban a Nyúl Karcsi a Vizslaparkban című előadást láthatták.

Sajnos a világjárvány megakadályozta a program folytatását, márciusban már nem nézhettük meg a Budapesti Filharmónia Társaság „Kezdetben vala a zene” című koncertjét, melyet a 4. évfolyamos diákoknak hoztak volna városunkba. Reméljük, hogy tavasszal folytatódhat ez a kiváló lehetőség, és minden tanulónk részesülhet e színvonalas művészeti előadások valamelyikében.

Bízom benne, hogy a felkínált lehetőség olyan élményekhez juttatja tanítványainkat és a kísérő pedagógusokat, hogy a későbbiek során is szívesen részt vesznek az előadó-művészeti programokban.

Szeretnénk, ha tanítványaink a jövőben is nyitottak és érdeklődőek lennének a művészeti produkciók iránt. Hiszem, hogy műértő- és kedvelő közönséget kicsi korban kell elkezdeni nevelni, formálni, érzékenyíteni.

Molnár Andrásné
tanító, drámapedagógus,
művészeti munkaközösség-vezető

Pályázatok 2020-ban

Az egészség jegyében

A) A TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001 számú Teljeskörű Iskolai Egészségfejlesztés pályázat fenntartása 2020.08.30-ig tartott.

B) Az **NTP-R-16-0028** számú **Öveges sportágválasztó** fenntartási ideje 2021.06.30-ig terjed. A két pályázat programja hasonló célokat képvisel, ennek érdekében sport- és egészségnapot szervezünk minden év tavaszán. 2020 tavaszán a program a járvány miatt elmaradt. 2021-ben szeretnénk a rendezvényt megtartani, de a megvalósítás lehetősége egyelőre nem látható előre, a járványügyi helyzet és a kormányzati korlátozások függvényében fogunk dönteni róla.

A tehetséggondozás érdekében

A) **Az Oktatási Hivatal MaTalent5 – online matematikai tehetségazonosítás a negyedik évfolyamon** című tehetségpályázat programjának keretében 21 fő 4. évfolyamos tanulót választottunk ki, akik részt vettek a mérésben. Közülük **kiemelkedő tehetségfejlődésű tanuló: Harmath Flóra 4.a; tehetségígéretek: Buzu András 4.b, Iván Jácint 4.a, Zelkó Benedek 4.a, Fehér Gréta 4.b. Az 500-567 közötti pontszámot elért tanulók eredménye is figyelemre méltó: Borsos Veronika 4.b, Fecske Krisztina 4.b, Tihor Nimród 4.a, Czett Alexander 4.b, Böjte Katalin Ágnes 4.a, Tuboly Zsombor 4.a, Horváth Botond Gergő 4.a, Gulyás Emese Anna 4.b, Takács Nóra 4.a, Kocsis Jázmin 4.a.**

A tehetségazonosításban kiszűrt tanulók szép száma jelzi, hogy a felső tagozaton a matematikában tehetséges diákokra kiemelt figyelmet kell fordítanunk, hiszen belőlük lesznek a jövő orvosai, mérnökei, közgazdászai, informatikusai!

B) A Tehetségek Magyarországa **(EFOP 3.2.1-15-2016-00001 Tehetségek Magyarországa Csoportos tehetségsegítő tevékenysége)** kiemelt projekt keretében a Matehetsz meghívásos pályázatára nyújtottunk be pályázati anyagot. Az elnyert támogatás keretében versenyfelkészítő matematika szakkört terveztünk a 3-4. évfolyam számára, egy tehetségnapot „Tavaszi zsongás" népdaléneklési versennyel, valamint egy pedagógusoknak és szülőknek szóló műhelybeszélgetés szervezését vállaltunk. A megvalósítás a járványra való tekintettel módosítással valósulhatott meg. Az 5-8. évfolyamos tanulóknak az énekverseny helyett online matematika versenyt rendeztünk az **„Évfolyam legjobb matematikusa" cím elnyerésére**. Az 5. évfolyamon **Takács Nóra 5.a**., a 6.-ban **Pongrácz Zoé 6.b**, a 7.-ben **Horváth Gergő 7.a**, a 8. osztályosok közül pedig **Benke Boglárka 8.b**-s tanuló lett a cím birtokosa. Köszönet **Horváth Zsoltné**nak, a felsős matematika munkacsoport vezetőjének, aki segítette a verseny szervezését és lebonyolítását.

Vezető programfelelős: **Salamon Edit** intézményvezető-helyettes, segítő programfelelős: **Tubolyné Hartmann Éva** tanító.

A határon túli magyarlakta vidékek megismerésére

Két nyertes pályázatunk is szünetel a világjárvány miatt:

A) Már harmadik alkalommal pályáztunk sikerrel a **HATÁRTALANUL!** programra, melynek köszönhetően ismét Erdélybe utaztunk volna. A Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek elnevezésű pályázati felhívásra benyújtott **„Erdély legjava – tanulmányút Partium, Belső-Erdély és Székelyföld tájain"** című pályázati projektünket a Bethlen Gábor Alap Bizottsága **3 039 500 Ft** vissza nem térítendő támogatásban részesítette. A program célja a külhoni magyarok életének megismerése, a kortárs diákokkal való találkozás, a nemzeti összetartozás érzésének erősítése, a külhoni kulturális és természeti értékek megismerése.

A **7. évfolyamos tanulók úti célja 2020. májusában Nagyvárad, Kolozsvár, Marosvásárhely, a Tordai Sóbánya, a Gyilkos-tó, a Békás-szoros, Csíksomlyó, Székelyudvarhely, Farkaslaka, a Parajdi Sóbánya, Korond, Szováta és Körösfő felfedezése lett volna.** A COVID járvány miatt sajnos ez az út a tervezett időpontban nem jöhetett létre. Vajon mikor utazhatunk? Egyelőre sajnos nem tudjuk.

A program projektmenedzsere: **Salamon Edit** intézményvezető-helyettes, ***kísérő tanárai:*** **Domján István** intézményvezető, **Horváth Zsoltné**, a 7.a osztály és **Soósné Keszte Andrea**, a 7.b osztály osztályfőnökei.

B) A **HATÁRTALANUL!** pályázati program negyedik nyertes pályázata kapcsán **Horvátországba és Szlovéniába** utazhatunk. A **„Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Szlovéniában és Horvátországban”** címen benyújtott pályázatunk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával **3 375 000 Ft** elnyert támogatási összegben részesül. A 2021 tavaszára tervezett utazásunk jelenleg sajnos szintén nem tudható, mikor valósulhat meg.

Úti cél: Lendva, Dobronak, Póla, Rovinj, Varasd, Csáktornya, Fiume, Abbázia, Lovran, Zágráb.

A program projektmenedzsere: **Salamon Edit** intézményvezető-helyettes.

Határon átnyúló együttműködésekkel megvalósuló projektek

Két ilyen pályázati programban veszünk részt, mindkettő neves intézmények együttműködésében valósul meg. Osztrák részről a Bécsi Pedagógiai Főiskola, Burgenland Tartomány, a Burgenlandi Pedagógiai Főiskola, az Alsó-Ausztriai Pedagógiai Főiskola, magyar részről egyikben a Nyugat-Pannon Terület- és Gazdaságfejlesztési Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft, a Soproni Egyetem, valamint a tankerületi központok, a másikban pedig az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ.

A programok megvalósítása a járvány miatt a személyes találkozásokat nem tette lehetővé, maradt az online tér, ami a valódi program megvalósítását időben és térben is kitolja.

Iskolai koordinátor: **Salamon Edit** intézményvezető-helyettes.

A két program az alábbi:

A) Az Interreg Austria-Hungary 2014-2020 BIG_inn AT-HU projekt futamideje: 2019. november 1. – 2022. október 31. A projekt megvalósításának célja a határtérség többnyelvi kompetenciáinak erősítése. Az óvodás és iskolás korú gyermekek megismerkedhetnek a határtérség és egymás régióinak adottságaival. A német-magyar nyelvtudással olyan alaptudásuk és kompetenciájuk fejlődhet, melyek a későbbiekben mind a pályaorientáció, mind a foglalkoztathatóság tekintetében további előnyöket jelenthetnek számukra. Megtisztelő volt számomra, hogy a Zalaegerszegi Tankerületi Központ engem delegált a Bécsben megrendezésre kerülő szemináriumra, az általános iskolákat képviselve szakértőként segíthettem a szakmai munkát.

B) Az **Interreg Austria-Hungary 2014-2020 CODES AT-HU 074. sz. projekt** célja a határmenti régióban olyan oktatási intézményekből felépülő hálózat kialakítása, amely hatékonyan tudja segíteni alsó tagozaton a 6-10 éves életkorú tanulók kompetenciafejlesztését. A programnak köszönhetően pedagógusaink ingyenes továbbképzéseken gyarapíthatják ismereteiket.

Köszönetet mondunk a **Zalaegerszegi Tankerületi Központ** igazgatójának, **Kajári Attila** úrnak, hogy támogatja pályázati törekvéseinket, lehetővé teszi a pályázatokban való részvételünket, segíti a programok megvalósítását, valamint biztosítja számunkra munkatársai segítségét a dokumentumok és az elszámolások elkészítésében.

Salamon Edit
intézményvezető-helyettes

Mária szobor avatása az iskola udvarán

Grácián atya felajánlását, egy Medjugorjei szűzanya szobrot helyeztünk el a számára készített fülkében az andráshidai Öveges József Általános Iskola udvarán.

A Mária fülke a nyolcadik osztályos hittanos diákok és hitoktatóik jelenlétében került megáldásra. Köszönetünket fejezzük ki a Grácián atyának az ajándékáért, Tófei-Kiss Csaba szülőnek a fülke megépítéséért, járólapozásért, Takács Lajosnak az ajtó elkészítéséért és Matus Ernő Karbantartónak minden segítségéért.

A szépen kialakított környezet jó lehetőséget teremt majd - jó időben - a hittan órák megtartására.

Domján István
intézményvezető

Karácsonyi MosolyManók az Övegesben

Az idei karácsonyvárás a szokásostól eltérően alakult. A diákönkormányzat az elmaradt adventi vásár és karácsonyi műsor helyett az ünnepre való hangolódáshoz más programokat választott. Már december elejétől a sulirádióban minden nagyszünetben karácsonyi dalokat, verseket, meséket hallgathattak a tanulók a felsős diákok jóvoltából. A Mikulás érkezésére rajzversenyt hirdettünk. A legszebb rajzok alkotóit mikulásos színezővel, mesekönyvvel és édességgel jutalmaztuk. A nyolcadik osztályosok Télapója és krampuszai pedig az intézmény bejáratánál szaloncukorral lepték meg a tanulóközösséget és tanáraikat. A rászoruló gyermekekre is gondoltunk, a karácsonyi MosolyManók akció keretében a diákok az általuk már nem használt, de jó állapotú vagy új játékaikat dobozba rakták, és felajánlották szerényebb körülmények között élő kortársaiknak. Példamutatóan, örömmel vettek részt a gyerekek az önzetlen segítésben, tizentöt doboznyi adományt gyűjtöttünk. A téli szünet előtti utolsó tanítási napon az iskolai ünnepély helyett az egyes osztályok saját tantermükben karácsonyoztak, a tanulók az adventi időszak zárásaként megajándékozták egymást a szeretet ünnepe alkalmából.

Ragán Tünde
dms pedagógus

Öveges-emlékérem

A 2007/2008-as tanévtől ismerjük el a legkiválóbb 8. osztályos tanulóink teljesítményét az iskolánk névadójáról elnevezett emlékplakettel.

Az emlékérmet a tantestület ítéli oda azoknak a tanulóinknak, akik nyolc éven át kitűnő tanulmányi teljesítményt nyújtottak, példamutató közösségi munkát végeztek, vagy kimagasló eredményeket értek el sport-és tanulmányi versenyeken.

A 2019/2020-as tanév végén **Öveges-emlékérmet** vehettek át: Dóczi Jázmin és Dancs Lili 8. a osztályos tanulók.

Díszoklevelet érdemeltek: Kálmán Ákos Benjamin, Szabó Dzsenifer Gina 8. a osztályos tanulók.

Kulturális díjat kapott: Szabó Kinga Dominika, a 8. a diákja.

Jó Sportoló Díjban részesült: Mezőfi Emma, Kasza Kornél 8.a, valamint Volner Fanni 8.b osztályos iskolásunk.

Gratulálunk szép teljesítményükhöz!

Kovács Marianna - *tanító*

Zenés utazás az iskolai könyvtárban

Iskolánk könyvtára a városi könyvtár tagkönyvtáraként működik, ami lehetővé teszi olvasóink igényeinek folyamatos kiszolgálását. Gyűjtőkörünk zömét a gyerekkönyvek teszik ki, de felnőtt olvasóink is találnak az érdeklődésüknek megfelelő könyveket. A korszerű könyvtár szolgáltatásai azonban nem merülhetnek ki pusztán a könyvek kölcsönzésében, a mai kor elvárásai szerint rendezvényekre is sor kerül. Ezek megszervezésében nagy segítséget nyújt ellátó könyvtárunk a Deák Ferenc Megyei Könyvtár József Attila Városi Tagkönyvtára.

2020. március ötödikén interaktív könyvbemutatón vehettek részt tanítványaink. Apaceller Péter és Czigola Orsolya Világutazók kalandjai című könyve CD mellékletének dalai csendültek fel a szerzők előadásában. A vidám ismeretterjesztő előadás Európa több országát bemutatta a diákoknak. Péter és Orsolya évekig óceánjáró hajókon zenéltek és ottani élményeik zenés feldolgozását láthattuk és hallhattuk. A műsort a történetek mellett sok énekkel és tánccal fűszerezték. Az előadásba bevonták a gyerekeket is, akiknek mindez felejthetetlen élményt jelentett. Akkor még nem tudhattuk, hogy ez volt az iskolánkban tartott utolsó rendezvény a koronavírus világjárvány magyarországi megjelenése előtt. Reméljük, hogy további szép és érdekes könyvtári előadások részesei lehetünk a jövőben is.

Kocsis Csaba - *könyvtáros*

Múzeumpedagógiai foglalkozás Beporzók napján jártunk

Iskolánkban mindig nagy hangsúlyt fektettünk a környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos nevelésre, valamint arra, hogy ne csak a tanterem falain belül, hanem külső helyszíneken is juthassanak ismeretekhez diákjaink.

Ennek az elvnek megfelelően nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Göcseji Múzeum munkatársaival. A 2019-2020. tanévben a két 3. osztály kerekedett fel március 10-én, s még a digitális oktatásra történő átállás előtt, részt vettünk a múzeum „Beporzók napja” című rendezvényén.

Ahogy azt már a cím is sugallja, a foglakozáson - kapcsolódva a környezetismeret tantárgy anyagához - a gyerekek részletesebben megismerkedhettek a növények beporzását végző állatfajokkal (rovarok, madarak, emlősök), munkájuk fontos szerepével, illetve azzal, hogy mivel járulhatnak hozzá ezen fajok fennmaradásához. A sok játékos, interaktív elméleti feladathoz kézműves foglalkozás is társult, ahol a tanulók méhecskét készíthettek.

A foglalkozás végén sok új ismerettel és élménnyel gazdagodva tértünk vissza az iskolába.

Császár Erika - *tanító*

Sportélet 2020

Iskolánkban nagy hagyományai vannak a sportnak, a sportolásnak. A 2020 –as év rendhagyóra sikeredett, a járvány a sport területén is felforgatta megszokott életünket.

Pedig milyen jól indult az év! Bár a tél nem fogadta kegyeibe tanulóinkat, a hóesés ismét elkerülte iskolánk udvarát, így a gyerekek számára a hógolyózás és szánkózás élménye kimaradt az iskolai testnevelés órák és a délutáni napközis foglalkozások anyagából – az iskolai sportkörök a megszokott keretek között működtek. A szellemi sportjáték, a sakk, több tanuló számára az egyik legfontosabb délutáni tevékenység volt. A kötélugró foglalkozások az alsós lányok körében volt igen kedvelt elfoglaltság. A táncot kedvelők akrobatikus rock and roll foglalkozásokon vehettek részt. Az alsós tanulóinknak Ica néni tartotta a hagyományos kölyök atlétikai foglalkozásokat. Gabi néni vezetésével a kosárlabda szakkör igen sikeresen működött, látogatottsági rekordokat döntött. Szilvi néni közvetítésével a városi cselgáncs klub tartott hangulatos, de igazán kemény küzdősport-foglalkozásokat.

Hagyományos résztvevői vagyunk az MLSZ Bozsik Iskolai Labdarúgó Programjának. A programban résztvevő 2 fiú és 2 lány csapatnak rendszeres edzés lehetőséget biztosítottunk.

Mertünk nagyot álmodni! Iskolánk a hagyományos egynapos weinebenei síelés helyett, háromnapos sítábort szervezett az Ausztriai Prebichl síparadicsomába. Gabi néni és Dezső bácsi szervezésében több mint 30 tanuló és családjaik vehettek részt ebben a szabadidős sportélményben. A hóval fedett hegyvonulatok szépsége, a síklás máshoz nem hasonlítható érzése, a Hütték hangulata teszik vonzóvá ezt a szabadidős téli tevékenységet. Már az odaút is élmény volt, külön busszal és néhány autóval alkotott konvojban érkeztünk meg az igazi télbe. Az első nap végig havazott, a következő 2 napban pedig szikrázó napsütésben síelhettünk a változatos pályákon. Az estéink hangulatosak voltak, a finom kiadós vacsora elfogyasztása után, sokat játszottunk, activityztünk a meleg szálláson. Az éjszakák rövidre sikerültek, de hát ilyen helyre ritkán jutunk el. A svédasztalos kiadós reggelik minden nap megadták az energiát és a kellő hangulatot a síelés fáradságainak elviseléséhez. Tanulóink viselkedése példás volt, a tulajdonos képviselője megdicsért minket! Ide lehet, hogy még valamikor visszajövünk!

Március 16–án bezárt az iskola épülete, az edzések elmaradtak és elkezdődött az online oktatás. Természetesen tanulóinknak a rendszeres testmozgás lehetőségét így is biztosítani kellett, ezért elkezdtük a DIGI testnevelést. A gyerekek kaptak írásbeli sportos feladatokat, amit értékeltünk is, de természetesen a legtöbb feladat mozgásos tevékenység végrehajtása volt. Szinte minden nap küldtünk linkeket a diákoknak, melyeken a gyakorlatokat különböző népszerű

sportoktatók, edzők, fitnesz guruk mutatták be. Ami örömteli, hogy tanulóink egy jelentős része ezeket az edzéseket el is végezte! Több tanuló az Egyesülete által elküldött edzés feladatokat végezte el rendszeresen. Nagyon örültünk az online oktatással történő tanév végének és annak is, hogy központilag már engedélyezték a nyári táborokat. Focistáink részt vehettek közvetlenül a suli befejezése után az Andráshida Torna Egylet /ATE/ által szervezett foci táborban. A vakáció a hagyományos balatongyöröki sport és kerékpáros táborban folytatódott. Az időjárás szerencsére kegyes volt hozzánk, minden nap fürödhettünk a magyar tengerben! Itt 28 diák élvezhette a nyár örömeit, a tábori élet vidámságait. Minden nap kirándultunk gyalog, de főként kerékpárral. A túrák során elkerekeztünk Keszthelyre, Badacsonyba és Szigligetre. Nem unatkoztunk. Esténként fociztunk a tábor melletti sportpályán, számháborúztunk, kártyáztunk és mire észrevettük, vége lett a négynapos önfeledt vakációnak. Ősszel végre folytatódott a hagyományos iskolai oktatás és a testnevelés órák közösségi élménye lett a meghatározó. Tanulóink végre együtt mozoghattak a hagyományos testnevelés foglalkozásokon.

Szeptember végén már 3. alkalommal az Európai Sportnap keretében, osztályon belüli futóversenyeket szerveztünk. A testnevelés órák során rendezett versenyeken tanulóink jól kifuthatták magukat. Mivel a járvány folytatódott, iskolánk a diákolimpiai versenyeken továbbra sem vehetett részt. A sportolási lehetőségek a COVID helyzet miatt főleg a testnevelés órákon és az egyesületi edzések keretében folytatódhattak. Iskolánkban a külsős edzők által vezetett tornatermi foglalkozásokat sajnos nem lehetett megtartani.

A vírushelyzettől függetlenül iskolánk tanulói a különböző egyesületekben sportolva jelentős eredményeket értek el.

Judó: Országos korosztályos bajnok!
Mezőfi Márk és **Volner Panna**

Birkózás: Országos Regionális bajnokság
- Kötöttfogás 1. hely **Varga Zalán**

Szabadfogás 1. hely **Varga Zalán**

Kosárlabda: Korosztályos Válogatott - **Mezőfi Márk**

Úszás: Magyar Regionális Országos Bajnokság
- **Scheffer Eszter** 6! bajnoki cím

Jégkorong: Korosztályos válogatott – **Domján István**

Mezőfi Márk 2020 Zala Megye Legjobb Serdülő Egyéni Sportolója díjat vehette át!

Varró Dezső
testnevelés tanár

A Magyar Jégkorong válogatottban edzhettem

Régóta vártam erre az elismerésre. Már óvodás korom óta, több mint nyolc éve jégkorongozom. Örök álmom volt, hogy egyszer bekerüljek a válogatottba és magyar válogatott mezben játszhassak. Rengeteg edzés, lemondás és szorgalmas munka után sikerült!

2020 októberében teljesült egy számomra elérhetetlennek tűnő álom, ugyanis behívtak a magyar férfi U14-es jégkorong válogatott összetartására, melyet Budapesten került megrendezésre, s másik három csapattársammal együtt utaztunk a Tüskecsarnokba. Magyarország legjobbjaival hat edzésen vettem részt: három száraz, kettő jeges és egy elméleti tréningen. Nagyon fárasztó nap volt, de élveztem minden percét. Iszonyatosan erős mezőnyben, kiváló játékosokkal és egy jól felkészült stábbal edzettem. Az összetartás során figyelték a teljesítményünket, mely alapján szűkítették a keretet.

A korona égkövét az tette fel, hogy még novemberben és decemberben is meghívtak egy ehhez hasonló napra.

Nagyon büszke vagyok magamra, mert sohasem gondoltam volna, hogy idáig eljutok. Örülök, hogy a kemény, kitartó munkámat ily módon ismerték el. Köszönöm a szüleimnek, hogy mindenben támogattak és mindig velem voltak.

***Domján István** 8.a*

Mini judo program az Öveges iskolában

Intézményünk 2016 tavaszán kapcsolódott be a Magyar Judo Szövetség által meghirdetett pedagógus- továbbképzési programba. Varga Zoltán, a Zalaegerszegi Judo Sportegyesület elnökének felkérésére elvégeztem Pécsen egy 60 órás testnevelő tanároknak meghirdetett képzést. A kurzuson megismerkedtünk a küzdősport elméleti és gyakorlati alapjaival, a sportág tanításához szükséges szemlélettel, sportszakmai ismeretekkel: gimnasztika, biomechanika, pedagógia, sportpszichológia. A tanfolyam övvizsgával zárult, amire azóta is nagyon büszke vagyok.

A judo egy testnevelési rendszer, Japánban az óvódától az egyetemig erre épül az iskolai testmozgás. Magyarországon 2014 óta igyekeznek a szakemberek népszerűsíteni az intézményi keretek között folyó cselgáncsoktatást. Zalaegerszegen több általános iskola már beépítette a mindennapos testnevelés keretei közé ezt a kitűnő mozgásformát. A kicsi gyerek számára teljesen természetes ez a mozgás, segít a képi gondolkodásban, vizuálisabbá válnak a gyerekek, magabiztosságot és helyes önismeretet formál.

A legfontosabb – ami egész életükre kihat, s ezért érdemes korán elkezdeni a sportággal való ismerkedést – az ESÉSTANULÁS. A baleset– és sérülésmentes élet megalapozása rengeteg örömöt hoz majd az életükbe. Testi épségük védelme szorosan hozzátartozik az egészségükhöz. Nincs szorongás veszélyhelyzetben, mert ez a sport megtanítja a gyerekeket a kritikus helyzetek leküzdésére, megoldására.

„Emelt fővel veszíteni és lehajtott fejjel győzni – ez a mi sportágunkra még inkább jellemző. És ugye szokták mondani a judosokra, hogy minél mélyebbre hajtja a fejét a kalász, annál több szem van benne.” véli Ungvári Miklós, olimpiai ezüstérmes, háromszoros Európa-bajnok cselgáncsozó.

Az eredményességre legjobb példa a magyar olimpiai - és világbajnok Kovács Antal személye, aki Pakson, az iskolai testnevelés keretében – Magyarországon elsőként – ismerkedett meg a judo sportággal.

Iskolánkban a programot koordináló edző Nagysolymosi Sándor, aki szívvel-lélekkel, és nagyfokú pedagógiai érzékkel irányítja a gyerekek munkáját. Heti két alkalommal tart edzéseket Varga Zoltán és Márton Tibor testnevelő- edző, akik délutánonként szakkör jelleggel foglalkoznak a diákokkal. Az egészen kicsikkel a testnevelés órák keretein belül én próbálom a sportágat megszerettetni.

A tornatermet az intézmény térítésmentesen biztosítja, a szőnyegeket a program keretében szintén térítésmentesen kaptuk a szövetségtől. Az elmúlt évben a kiváló sportágválasztó- és érzékenyítő programoknak köszönhetően 25 tanuló vett részt az Öveges iskola judo edzésein. A Zalaegerszegi Judo SE utánpótlás versenyzői szép számmal kerültek ki iskolánk tanulói közül, akikre nagyon büszkék vagyunk, és ezúton is gratulálunk mind a versenyzőknek mind a felkészítő tanáraiknak, edzőiknek!

Versenyeredmények a teljesség igénye nélkül:

Magyar bajnokság:

I. helyezett: Volner Panna (diák C 2020.)

II. helyezett: Mátéffy Gábor (ifjúsági 2020.)
Takács Nóra (diák B 2020.)
Mezőfi Márk (serdülő B 2020.)

Mezőfi Márk

III. helyezett: Furák Tamara (diák B 2017.)
Mezőfi Márk (diák A 2020.)
Mátéffy Gábor (serdülő 2019.)
Takács Nóra (diák C 2019.)

Takács Nóra

Országos Diákolimpia:

I. helyezett: Takács Nóra (diák C 2019.)
Mezőfi Márk (serdülő B 2020.)

Volner Panna

Magyar kupa:

III. helyezett: Furák Tamara (diák A 2018.)
Mezőfi Márk (diák A 2019.)
Takács Nóra (diák C 2019.)

A kitartó munka eredményeként a 2020-as év legjobb zalai serdülő fiú sportolója címet nyerte Mezőfi Márk cselgáncsozó. Iskolánk 7.b osztályos tanulója a kitüntetést az országos diákolimpiai arany és magyar bajnoki ezüst érmével érdemelte ki.

E szép eredmények nem születhettek volna, ha iskolánk vezetői nem biztosítottak volna ilyen nagyfokú támogatást, valamint Varga Zoltán és Nagysolymosi Sándor a Zalaegerszegi Judo SE vezetői nem éreznék szívügyüknek a sportág népszerűsítését, megszerettetését a gyerekekkel.

Remélem, hogy a járvány megszűnése után ismét lesz módunk kedvcsináló judo- bemutatót szervezni tornatermünkben, ami óriási népszerűségnek örvend mind a diákok, mind a felnőttek körében.

Molnár Andrásné
művészeti-és sport munkaközösség-vezető

Andráshidai Művelődési Ház - Művelődés pandémia idején

A 2020. év kicsit máshogy alakult, mint ahogy azt terveztük. A nagy terveknek csak elenyésző részét volt módunk megvalósítani. Közbeszólt a vírus.

Az első negyedévben még minden a régi kerékvágásban haladt. A Donnál elesett hősökre emlékeztünk január 12-én, de a március 15-i, a Trianon 100. évfordulója, augusztus 20-i, október 23-i megemlékezésünket már csak szűk körben, csendesen ünnepelhettük a településrész terein. Sajnos, ezeken már a tanulók sem vehettek részt a szokásos módon, pedig az ő műsorrészletükkel lett volna teljes és méltó minden történelmi ünnepünk. Fontos ez a gyerekek számára is, hiszen ezeken az alkalmakon, idős emberek visszaemlékezésével válhat igazán „emberközelivé" múltunknak egy-egy szelete.

Kiállításainkat is csak részben sikerült megrendeznünk. Az év elején, sorozatindítóként iskolánk egy kiváló tanulójának: Kálmán Ákos Benjáminnak a fotóiból, s Ákos tehetséges nővére, egykori tanulónk: Kálmán Viktória grafikáiból, rajzaiból sikerült egy igazán kiváló tárlatot rendeznünk. Különösen fontosnak tartjuk, hogy a városrészünkhöz, iskolánkhoz kötődő alkotók bemutatkozhassanak, hogy csodaszép alkotásaikkal példát mutassanak társaiknak, s ezzel inspirálják is őket.

Mivel a pandémiás egészségügyi szabályok miatt tavasztól idegenek nem jöhetnek be az iskola területére, s a csoportosulást is kerülnünk kell, a többi jelentősebb kiállításunkat így el kellett halasztanunk. Az év nagyobb részében a tanulók rajzai díszítették az intézmény falait.

Az évszakokhoz kötődő nagyrendezvényeinket sem tudtuk megtartani, nagy mulatságaink, színpadi programjaink ebben az évben nem voltak. Az akrobatikus rock and roll, kötélugrás és sakk tanfolyamok is csak részben valósulhattak meg az év során. Azért, hogy valamit mégiscsak tudjunk adni fiataljainknak, téltemető játszóházunkat még megrendeztük a farsangi ünnepkörben, de az őszit már ilyen módon nem lehetett. A kézműves tevékenységet úgy oldottuk meg, hogy az alaposan előkészített, méretre szabott alapanyagokból, pontos mintadarabok segítségével osztálykereteken belül készítették el a gyerekek kedves kis alkotásaikat.

A korábban sikeres és nagyon várt gyermeknapunk, a komolyzenei koncertek, a Mindenki karácsonya… sajnos a tavalyi évben nem valósulhattak meg. Ezt az évet csendben töltötték a családok…

Reméljük 2021-ben, néhány hónap múlva elmúlik a vírusveszély, s folytatódhat a korábban megszokott életünk. Biztonságban mehetünk közösségbe, s vehetünk részt nagyobb megmozdulásokon is. Újra találkozhatnak gyerekeink sport- és csoporttársaikkal, folytathatják foglalkozásaikat, és készülhetnek a nyilvános, fesztiválokon való megmutatkozásra. Komoly feladatunk lesz folytatni ezeket, lehetőséget biztosítani mindehhez, a csoportokat újraindítani, új célokat mutatni… A kultúra világa még egy ideig csak csendes formában élhet tovább. Ebben az időszakban, hála pedagógus kollégáink lelkiismeretes hozzáállásának, az általános iskolákban az osztálykközösségekben folytatott oktató-nevelő munkáé a főszerep. Köszönettel tartozunk minden pedagógusnak, iskolavezetőnek, hogy az oktatás mellett a közösségeket is egyben tartják, gyerekeinkben tovább éltetik a biztonságos jövőképet, s az ahhoz vezető utat!

Léder Anita
Keresztury Dezső VMK
Andráshidai Művelődési Ház művelődésszervezője

Így éltük meg a digitális oktatást

2020… Az évek sorában csupán egy évszám a sok közül, de mindannyiunk életében hatalmas fordulatot hozott ez az esztendő. Minden megváltozott, hiszen a koronavírus miatt teljesen átalakultak a mindennapjaink. Le kellett mondanunk az ölelésekről, a kézfogásokról, az önfeledt családi és baráti összejövetelekről, a közösségi rendezvényekről és március 16-tól az iskola eddig megszokott formájáról is. Belépett az életünkbe egy új fogalom, a tantermen kívüli digitális oktatás. De vajon hogyan élték meg ezt az új helyzetet az Öveges diákjai?

„Egy új oktatás, egy másik világ. A koronavírus miatt átalakult az emberek élete. Magyarországon a diákok 2020. március 16-ától digitális oktatásra álltak át. A tanulók otthonról tanultak, a tanárok otthonról tanítottak. Mivel ilyenre még nem volt példa a történelemben, ezért mindenki nehezen szokott át erre a tanítási formára. A hétköznapok teljesen átalakultak. Több gyereknek nem tetszett, de voltak, akik örültek a tananyag otthoni elsajátításának. A digitális oktatásnak voltak előnyei és hátrányai is. Nagyon jó volt, hogy akkor kelhettünk fel, amikor csak akartunk, bármikor ki lehetett menni a mosdóba, akármikor tudtunk inni, enni. Bármelyik tantárggyal lehetett foglalkozni, nem volt kötelező órarend. Kisebb volt az elvárás és a számonkérés a diákokkal szemben és még kaphattunk internetes vagy szülői segítséget is. Az otthoni tanulás ellen szól, hogy nem lehetett találkozni a barátokkal, egész nap a számítógép előtt ültünk, melytől romlott a látásunk és sajnos sok gyerek nem mozgott semmit. Véleményem szerint az iskolában való tanulás jobb, mint a digitális, mert ott közösségben vagyunk és a tananyagot is könnyebben megérthetjük."

Domján István *8.a osztályos tanuló*

„Az elején jónak hangzott, hogy nem kell iskolába menni, de rájöttem, hogy így sokkal nehezebb tanulni... Szerencsére a családom és az internet segített, így meg tudtam oldani a feladatokat. A tanáraink is tartottak online órákat, így azért könnyebb volt tanulni.

Nekem az sem tetszett, hogy a barátaimmal sem lehetett találkozni. Szerintem sokkal jobb a tantermi oktatás, ezért örülök, hogy szeptemberben már így kezdhettük a tanévet."

Fábián Benedek *6.a osztályos tanuló*

„Március 16-tól a vírushelyzet miatt digitálisan folytatódott az iskolai oktatás. Engem először is az érintett rosszul, hogy nem találkozhattam az osztálytársaimmal és a barátaimmal, sőt, az idősebb, már távolabb élő testvéreimmel sem úgy, ahogy eddig szoktam. Volt, hogy több mint egy hónapig nem láthattam őket. ... Nagy előnye volt az online oktatásnak, hogy könnyebben tudtam pótolni azokat az anyagrészeket, amiket ki kellett hagynom, amikor kórházba kerültem 5 napra. Hiszen, miután hazaértem, már másnap neki is állhattam bepótolni a lemaradásaimat.

Az online oktatás másik előnye az volt számomra, hogy a szüleimmel is több időt tölthettem, mert anyukám otthonról dolgozott.

Tehát összességében szerintem nem volt annyira rossz a digitális oktatás, de azért a tantermit még mindig jobban szeretem."

Preisz Katalin *8.a osztályos tanuló*

„A koronavírus járvány miatt elrendelt online oktatás előtt egy héttel a családommal elmentünk tekézni. Akkor még nem sejthettük, hogy hosszú ideig nem lesz erre újra lehetőségünk.

A karantén első napján nagyon furcsa volt, hogy nem kellett suliba menni. Az tetszett, hogy mi oszthattuk be az időnket a tanulásra és a játékra. Az is jó volt, hogy tanáraink tartottak online órákat, amiken legalább láthattuk a barátainkat.

A leckékben az volt a legjobb, amikor keveset küldtek vagy nem is adtak fel semmit.

A születésnapom is a karantén idejére esett, és nagyon örültem neki, hogy a tanáraim és az osztálytársaim is felköszöntöttek."

Kovács Boldizsár *6.a osztályos tanuló*

„Az egész egy péntek estén kezdődött, amikor hivatalosan bejelentették, hogy ezentúl digitális oktatás lesz. Ekkor még nem sok minden játszódott le bennem, de arra emlékszem, hogy az osztállyal még aznap este Messengeren beszélgettünk a kialakult helyzetről. Voltak, akik elszomorodtak, mert tudták, hogy nem mostanában fogjuk újra látni egymást. Voltak azonban lustább társaim is, akik örültek, mert tisztában voltak azzal, hogy most a tanárokra nagy teher nehezedik, s mivel a figyelmük rengeteg felé fog osztódni, ezért ezt ki lehet majd használni.

A többségünk azonban nagyon kitartóan és szorgalmasan dolgozott. Számomra is nagyon fárasztó volt ez az időszak, hiszen reggel nyolc órától egészen fél háromig megállás nélkül csak a gép előtt ültem és tanultam. Ennek pedig az lett az eredménye, hogy mire végeztem, teljesen kimerültem és volt, hogy a fejem is fájt. Ezt úgy tudtam orvosolni, hogy kétóránként kiültem a szabad levegőre egy kicsit és pihentem.

Véleményem szerint ez a digitális oktatás sem a diákoknak, sem a tanároknak nem kedvezett. Remélem, hogy a jövőben nem fog kialakulni hasonló helyzet!"

Németh-Zarka Péter *8.a osztályos tanuló*

Balogh-Gángó Ildikó
humán munkaközösség-vezető

Vöröskeresztes hírek

A világjárvány az iskolai vöröskeresztes tevékenységünket is átalakította, beszűkítette.

Az év során két **véradást** terveztünk. A tavaszi karantén miatt az elmaradt véradás helyett online közösségi portálon buzdítottuk véradóinkat a véradásra. Október elején két napon, decemberben egy alkalommal mehettek a Területi Vérellátóba a véradók iskolánk képviseletében. A szokásos versenyt most is meghirdettük az osztályok között. Örömünkre a régi, lelkes véradó csapat – az 5.a és a 6.b osztály – kiegészült a két elsős osztályt képviselő véradókkal. Az összesített versenyt ismét a 6.b osztály nyerte, 2. helyen az 1.b és 5.a osztály végzett holtversenyben, 3. helyen pedig az 1.a osztály következett, de a 4. és 5. helyet elérő osztályok, a 7.a és a 2.a is elismerésben részesült.

Jóllehet, a véradók száma jelentősen elmaradt a megszokottól, de ennek a számnak kimondottan örülni kell a jelenlegi veszélyhelyzetben! Köszönjük az önzetlen segítségét a véradóknak! Köszönjük a sikeres szervező tevékenységét mindenkinek!

A 2015-ben alapított vöröskeresztes alapszervezetünkben 2020. őszén tisztújításra került sor. A 2016-ban megválasztott vezetőségnek ezúton mondunk köszönetet a 4 évi munkájáért, **Dr. Berki Barnabás** háziorvosnak, alapszervezetünk elnökének, valamint **Mánfai Erzsébet** tanítónak, alapszervezetünk gazdasági vezetőjének.

A tagság rendhagyó módon történő online szavazás során a következő 4 évre jómagamat, eddig titkári feladatokat ellátó **Salamon Edit**et választotta meg elnökének, **Mánfay Erzsébet**et titkárnak, **Molnár Andrásné**t pedig vezetőségi tagnak. A területi tisztújításon a városi vezetőségbe is beválasztott engem a tagság.

Felelősségünk és kötelességünk az iskolai vöröskeresztes alapszervezetünk részéről a vöröskereszt 7 alapelve szerint *az emberiesség, a pártatlanság, a semlegesség, a függetlenség, az önkéntesség, az egység és az egyetemesség* betartása. Tevékenységünk az alapelvekben megfogalmazott definíciók közül elsősorban az egészség védelmére, az emberi személyiség tiszteletben tartására, egymás segítésére, valamint tanulóink társadalmi szerepvállalására, a szolidaritásra irányul.

Köszönet az együttműködésért, a véradások megszervezéséért a kollégáknak, a szülőknek, a település segítő lakóinak. Köszönetet mondunk **Domján István**nak, Andráshida városrész önkormányzati képviselőjének, intézményvezetőnknek a szervezet munkájának támogatásáért, a véradásokban való önzetlen részvételéért.

Örömmel fogadjuk a további tagok csatlakozását, mivel a tagdíjak 60%-át az alapszervezet által szervezett programokra, jutalmazásokra fordíthatjuk. A nyertes osztályok díjazását is a befizetett tagdíjakból fedezzük.

Salamon Edit
intézményvezető-helyettes, vöröskeresztes elnök

2020. év rendezvényei

- Újévi köszöntő
- Ovis péntek – beiskolázási program
- Kiállítás – Kámán Ákos
- Kultúra napja
- Alapítványi bál
- Farsang
- Curie környezetvédelmi verseny területi döntő
- Teke Kupa
- Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól
- Ovis szombat – beiskolázási program
- Nyílt napok alsó és felső tagozaton
- Digitális oktatás
- Ballagás és bizonyítványosztás
- Zene világnapja
- Állatok világnapja
- Megemlékezés az aradi vértanukról
- Földünkért világnap, udvartakarítás
- 1. osztályosok faültetése
- Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseiről
- Üveges-hét
- Adventi gyertyagyújtás
- Mikulás
- Karácsony az osztályokban

Kiadó: **Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola**, Zalaegerszeg, Iskola u. 1. • Felelős kiadó: **Domján István** intézményvezető
Felelős szerkesztő: **Makovecz Tamásné** intézményvezető-helyettes • Felelős munkatárs: **Kocsis Csaba**
Lektorálta: **Balogh-Gángó Ildikó**
Elérhetőségek: Telefon: 92/596-693, honlap cím: **www.ovegesiskola.hu** • E-mail cím: **titkarsag@oveges-zala.sulinet.hu**
Készült: **1200 példányban a Műhely Nyomdában**. A lap kiadását támogatta: **Andráshida Településrész Önkormányzata**.